|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND TỈNH LÂM ĐỒNG  **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: /ĐA-SGDĐT  DỰ THẢO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Lâm Đồng, ngày tháng 6 năm 2025* | |

**ĐỀ ÁN**

**CHUYỂN GIAO NGUYÊN TRẠNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC**

**CƠ SỞ, TIỂU HỌC VÀ MẦM NON CÔNG LẬP TRỰC THUỘC**

**UBND CẤP HUYỆN HIỆN NAY CHO CHÍNH QUYỀN**

**ĐỊA PHƯƠNG CẤP XÃ SAU SẮP XẾP, SÁP NHẬP**

**Phần I**

**SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ**

1. **SỰ CẦN THIẾT**

Thực hiện những định hướng chiến lược của Đảng đưa đất nước bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc đó là kỷ nguyên phát triển, kỷ nguyên giàu mạnh, kỷ nguyên thịnh vượng dưới sự lãnh đạo, cầm quyền của Đảng Cộng sản, xây dựng thành công nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. Mọi người dân đều có cuộc sống ấm no, hạnh phúc, được hỗ trợ phát triển, làm giàu; đóng góp ngày càng nhiều cho hòa bình, ổn định, phát triển của khu vực và thế giới, cho hạnh phúc của nhân loại và văn minh toàn cầu.

Để đạt được các định hướng đó cần cải tiến phương thức lãnh đạo của Đảng; tăng cường tính đảng trong xây dựng, hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân, vì dân; tinh gọn tổ chức bộ máy hoạt động hiệu lực, hiệu quả; chuyển đổi số; chống lãng phí; ...

Chuyển giao các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND các huyện, thành phố hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã quản lý, bảo đảm đủ trường, đủ lớp cho học sinh trên địa bàn cơ sở khi kết thúc hoạt động của chính quyền địa phương cấp huyện và tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp theo các Kết luận, Nghị quyết của BCH Trung ương, Bộ Chính trị và Chính phủ.

Trên cơ sở định hướng, sắp xếp tổ chức bộ máy theo văn bản số 03/CV-BCĐ ngày 15/4/2025 của Ban chỉ đạo sắp xếp đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp “Giữ nguyên các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập và chuyển giao cho chính quyền địa phương cấp xã quản lý”.

Việc chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND các huyện, thành phố hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã quản lý sau khi kết thúc chính quyền cấp huyện và mô hình chính quyền địa phương 02 cấp đi vào hoạt động, phù hợp với định hướng về sắp xếp tổ chức bộ máy đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập.

Từ cơ sở và thực tế nêu trên, việc đề xuất UBND tỉnh chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND các huyện, thành phố hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã quản lý là cần thiết và phù hợp theo quy định.

**II. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

# - Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

- Luật Cán bộ, công chức ngày 13/11/2008; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức ngày 25/11/2019;

- Luật ngân sách nhà nước năm 2015;

- Luật Quản lý, sử dụng tài sản công năm 2017;

- Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập;

- Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định số 85/2023/NĐ-CP ngày 07/12/2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ;

- Quyết định số 759/QĐ-TTg ngày 14/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

- Nghị quyết số 74/NQ-CP ngày 07/4/2025 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp; Nghị quyết số 60-NQ/TW ngày 12/4/2025 của Hội nghị lần thứ 11 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII; Nghị quyết số 76/2025/UBTVQH15 ngày 14/4/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính năm 2025;

**-** Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ Trường mầm non;

- Văn bản số 03/CV-BCĐ ngày 15/4/2025 của Ban Chỉ đạo sắp xếp ĐVHC các cấp và xây dựng mô hình tổ chức cơ quan địa phương 02 cấp về việc định hướng một số nhiệm vụ sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức cơ quan địa phương 02 cấp; về tổ chức bộ máy, cán bộ công chức viên chức khi thực hiện sắp xếp;

- Văn bản số 4160/UBND-TKCT ngày 23/4/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã và kết thúc hoạt động của đơn vị hành chính cấp huyện;

- Nghị quyết số 406/NQ-HĐND ngày 28/4/2025 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Lâm Đồng tán thành chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã tỉnh Lâm Đồng.

- Văn bản số 6007/UBND-TKCT ngày 03/6/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập ở địa phương khi thực hiện mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp.

**Phần II**

**THỰC TRẠNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ, TIỂU HỌC VÀ MẦM NON CÔNG LẬP TRỰC THUỘC ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ TRONG TỈNH**

**I. VỊ TRÍ, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN, TỔ CHỨC BỘ MÁY**

1. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố có vị trí, chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn quy định tại các Thông tư: Thông tư số 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non, Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học và Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập hiện nay trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng đều đảm bảo cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định tại Điều lệ nhà trường gồm: Hội đồng Trường; hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; Hội đồng Thi đua khen thưởng;  Hội đồng Kỷ luật;  Hội đồng Tư vấn; tổ chức cơ sở Đảng Cộng sản Việt Nam; Công đoàn cơ sở; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;  Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ Văn phòng và các lớp học.

3. Tổ chức đảng, đoàn thể gồm: 536 tổ chức cơ sở Đảng, 536 tổ chức công đoàn cơ sở, 513 tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và 366 tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

### **II. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP, HỌC SINH**

Ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng có 661 đơn vị trường học công lập trực thuộc UBND cấp huyện. Trong đó Mầm non có 171 trường; Tiểu học 208 trường; THCS 157 trường. Với 268.839 học sinh. Trong đó: Mầm non 47.799 học sinh/1.542 lớp; Tiểu học 123.044 học sinh/3.635 lớp; THCS 97.996 học sinh/2.625 lớp. Cụ thể theo bảng chi tiết sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đơn vị** | **Số trường** | **Số điểm trường** | **Số lớp** | **Số học sinh** |
|  |
| **1** | **THÀNH PHỐ ĐÀ LẠT** | **49** | **29** | **907** | **36.979** |  |
|  | Mầm non | 17 | 21 | 191 | 6.312 |  |
|  | Tiểu học | 27 | 8 | 498 | 20.192 |  |
|  | Trung học cơ sở | 5 | 0 | 218 | 10.475 |  |
| **2** | **THÀNH PHỐ BẢO LỘC** | **54** | **21** | **893** | **31.758** |  |
|  | Mầm non | 14 | 17 | 124 | 3.476 |  |
|  | Tiểu học | 25 | 1 | 427 | 14.775 |  |
|  | Trung học cơ sở | 15 | 3 | 342 | 13.507 |  |
| **3** | **HUYỆN LẠC DƯƠNG** | **17** | **11** | **234** | **8.124** |  |
|  | Mầm non | 7 | 7 | 75 | 2.451 |  |
|  | Tiểu học | 6 | 3 | 108 | 3.789 |  |
|  | Trung học cơ sở | 4 | 1 | 51 | 1.884 |  |
| **4** | **HUYỆN ĐƠN DƯƠNG** | **47** | **13** | **638** | **23.178** |  |
|  | Mầm non | 13 | 7 | 114 | 4.004 |  |
|  | Tiểu học | 20 | 6 | 323 | 11.438 |  |
|  | Trung học cơ sở | 14 | 0 | 201 | 7.736 |  |
| **5** | **HUYỆN ĐỨC TRỌNG** | **63** | **55** | **1.032** | **39.948** |  |
|  | Mầm non | 20 | 27 | 166 | 5.469 |  |
|  | Tiểu học | 22 | 7 | 469 | 18.192 |  |
|  | Trung học cơ sở | 21 | 21 | 397 | 16.287 |  |
| **6** | **HUYỆN LÂM HÀ** | **68** | **55** | **945** | **30.693** |  |
|  | Mầm non | 20 | 35 | 201 | 6.073 |  |
|  | Tiểu học | 26 | 15 | 424 | 13.076 |  |
|  | Trung học cơ sở | 22 | 5 | 320 | 11.544 |  |
| **7** | **HUYỆN ĐAM RÔNG** | **30** | **39** | **453** | **15.217** |  |
|  | Mầm non | 8 | 21 | 104 | 3.702 |  |
|  | Tiểu học | 13 | 15 | 233 | 7.556 |  |
|  | Trung học cơ sở | 9 | 3 | 116 | 3.959 |  |
| **8** | **HUYỆN DI LINH** | **69** | **50** | **1.036** | **33.355** |  |
|  | Mầm non | 23 | 32 | 188 | 5.758 |  |
|  | Tiểu học | 24 | 15 | 471 | 14.170 |  |
|  | Trung học cơ sở | 22 | 3 | 377 | 13.427 |  |
| **9** | **HUYỆN BẢO LÂM** | **55** | **34** | **796** | **25.269** |  |
|  | Mầm non | 18 | 20 | 165 | 5.246 |  |
|  | Tiểu học | 17 | 10 | 290 | 9.244 |  |
|  | Trung học cơ sở | 20 | 4 | 341 | 10.779 |  |
| **10** | **HUYỆN ĐẠ HUOAI** | **84** | **41** | **868** | **24.318** |  |
|  | Mầm non | 31 | 19 | 214 | 5.308 |  |
|  | Tiểu học | 28 | 20 | 392 | 10.612 |  |
|  | Trung học cơ sở | 25 | 2 | 262 | 8.398 |  |
| \* | **TỔNG CỘNG:** | **536** | **348** | **7.802** | **268.839** |  |
|  | Mầm non | 171 | 206 | 1.542 | 47.799 |  |
|  | Tiểu học | 208 | 100 | 3.635 | 123.044 |  |
|  | Trung học cơ sở | 157 | 42 | 2.625 | 97.996 |  |

Quy mô trường lớp, học sinh được phân bổ phù hợp theo địa bàn dân cư; diện tích đất, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh theo địa bàn.

**III. BIÊN CHẾ, ĐỘI NGŨ VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG**

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ dạy và học theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo. Các đơn vị trường học công lập đã quản lý, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với trình độ chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm, đạt hiệu quả cao trong công việc được giao; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ quản lý, viên chức và người lao động. Cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đơn vị** | **Số đơn vị** | **Số người làm việc được giao** | **Viên chức, người lao động đang có mặt** | | | | |
| **Tổng số** | **Hiệu trưởng** | **Phó hiệu trưởng** | **Viên chức (không bao gồm số CBQL)** | **Người lao động** |
| **1** | **THÀNH PHỐ ĐÀ LẠT** | **49** | **2.169** | **46** | **79** | **1.567** | **477** | **49** |
|  | Mầm non | 17 | 594 | 17 | 34 | 373 | 170 | 17 |
|  | Tiểu học | 27 | 1.123 | 24 | 36 | 798 | 265 | 27 |
|  | Trung học cơ sở | 5 | 452 | 5 | 9 | 396 | 42 | 5 |
| **2** | **THÀNH PHỐ BẢO LỘC** | **54** | **1.788** | **52** | **80** | **1.395** | **261** | **54** |
|  | Mầm non | 14 | 320 | 14 | 25 | 212 | 69 | 14 |
|  | Tiểu học | 25 | 747 | 23 | 33 | 566 | 125 | 25 |
|  | Trung học cơ sở | 15 | 721 | 15 | 22 | 617 | 67 | 15 |
| **3** | **HUYỆN LẠC DƯƠNG** | **17** | **567** | **17** | **26** | **392** | **132** | **17** |
|  | Mầm non | 7 | 238 | 7 | 14 | 142 | 75 | 7 |
|  | Tiểu học | 6 | 205 | 6 | 8 | 157 | 34 | 6 |
|  | Trung học cơ sở | 4 | 124 | 4 | 4 | 93 | 23 | 4 |
| **4** | **HUYỆN ĐƠN DƯƠNG** | **47** | **1.354** | **45** | **66** | **994** | **249** | **47** |
|  | Mầm non | 13 | 329 | 13 | 24 | 199 | 93 | 13 |
|  | Tiểu học | 20 | 586 | 18 | 24 | 435 | 109 | 20 |
|  | Trung học cơ sở | 14 | 439 | 14 | 18 | 360 | 47 | 14 |
| **5** | **HUYỆN ĐỨC TRỌNG** | **63** | **2.258** | **60** | **63** | **1.733** | **402** | **63** |
|  | Mầm non | 20 | 557 | 19 | 18 | 347 | 173 | 20 |
|  | Tiểu học | 22 | 835 | 20 | 22 | 682 | 111 | 22 |
|  | Trung học cơ sở | 21 | 866 | 21 | 23 | 704 | 118 | 21 |
| **6** | **HUYỆN LÂM HÀ** | **68** | **2.181** | **68** | **98** | **1.711** | **304** | **68** |
|  | Mầm non | 20 | 601 | 20 | 41 | 409 | 131 | 20 |
|  | Tiểu học | 26 | 826 | 26 | 31 | 677 | 92 | 26 |
|  | Trung học cơ sở | 22 | 754 | 22 | 26 | 625 | 81 | 22 |
| **7** | **HUYỆN ĐAM RÔNG** | **30** | **914** | **30** | **47** | **667** | **170** | **30** |
|  | Mầm non | 8 | 257 | 8 | 15 | 161 | 73 | 8 |
|  | Tiểu học | 13 | 385 | 13 | 20 | 287 | 65 | 13 |
|  | Trung học cơ sở | 9 | 272 | 9 | 12 | 219 | 32 | 9 |
| **8** | **HUYỆN DI LINH** | **69** | **2.339** | **68** | **107** | **1.835** | **329** | **69** |
|  | Mầm non | 23 | 610 | 22 | 40 | 414 | 134 | 23 |
|  | Tiểu học | 24 | 860 | 24 | 37 | 700 | 99 | 24 |
|  | Trung học cơ sở | 22 | 869 | 22 | 30 | 721 | 96 | 22 |
| **9** | **HUYỆN BẢO LÂM** | **55** | **1.958** | **143** | **55** | **1.408** | **352** | **55** |
|  | Mầm non | 18 | 555 | 50 | 18 | 315 | 172 | 18 |
|  | Tiểu học | 17 | 583 | 42 | 17 | 446 | 78 | 17 |
|  | Trung học cơ sở | 20 | 820 | 51 | 20 | 647 | 102 | 20 |
| **10** | **HUYỆN ĐẠ HUOAI** | 84 | 2.078 | 81 | 100 | 1.719 | 178 | 84 |
|  | Mầm non | 31 | 641 | 30 | 42 | 476 | 93 | 31 |
|  | Tiểu học | 28 | 778 | 28 | 33 | 661 | 56 | 28 |
|  | Trung học cơ sở | 25 | 659 | 23 | 25 | 582 | 29 | 25 |
| \* | **TỔNG CỘNG** | **536** | **17.606** | **610** | **721** | **13.421** | **2.854** | **536** |
|  | Mầm non | 171 | 4.702 | 200 | 271 | 3.048 | 1.183 | 171 |
|  | Tiểu học | 208 | 6.928 | 224 | 261 | 5.409 | 1.034 | 208 |
|  | Trung học cơ sở | 157 | 5.976 | 186 | 189 | 4.964 | 637 | 157 |

### **IV. CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRỤ SỞ, TRANG THIẾT BỊ, PHƯƠNG TIỆN LÀM VIỆC VÀ CƠ CHẾ TÀI CHÍNH, HỒ SƠ, TÀI LIỆU**

- Quy mô trường lớp phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng cơ bản nhu cầu học tập của nhân dân và xã hội. Nhiệm vụ phát triển giáo dục ở cấp học được triển khai thực hiện theo kế hoạch. Cơ sở vật chất trường học được quan tâm đầu tư xây dựng kiên cố hoá trường lớp, phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn, thí nghiệm thực hành, ... đáp ứng ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trụ sở các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được bố trí ở vị trí thuận tiện đi lại và tham gia học tập của con em tại địa phương.

Đến tháng 5 năm 2025, toàn tỉnh có 443 trường công lập trực thuộc UBND huyện, thành phố đạt chuẩn quốc gia; trong đó mầm non 148 trường (87,57%), tiểu học 160 trường (76,92%), THCS 135 (87,1%).

- Trang thiết bị, phương tiện dạy học được trang bị cơ bản đáp ứng đủ cho nhiệm vụ giáo dục của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- 100% trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện là đơn vị do nhà nước bảo đảm toàn bộ chi thường xuyên theo quy định tại Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính Phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập, xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập.

- Về tài sản, tài chính, công cụ, dụng cụ, vật tư tiêu hao,… được theo dõi quản lý, kiểm kê, đánh giá và báo cáo theo quy định.

- Hồ sơ, tài liệu của các trường học trực thuộc UBND các huyện, thành phố được lưu trữ, quản lý tại đơn vị.

*(Gửi kèm Đề án chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non công lập trực thuộc UBND các huyện, thành phố về chính quyền cấp xã quản lý).*

**Phần III**

# **PHƯƠNG ÁN CHUYỂN GIAO NGUYÊN TRẠNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ, TIỂU HỌC VÀ MẦM NON CÔNG LẬP TRỰC THUỘC ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ VỀ CHÍNH QUYỀN CẤP XÃ (MỚI) QUẢN LÝ**

# **I. MỤC TIÊU**

# Thực hiện các chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước; cụ thể:

# - Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức;

# - Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả";

# - Kế hoạch số 07-KH/TW ngày 27/11/2017 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”;

# - Kế hoạch số 141/KH-BCĐTKNQ18 ngày 06/12/2024 của Ban Chỉ đạo Chính phủ về tổng kết việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW về việc định hướng sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của Chính phủ;

# - Kết luận số 126-KL/TW ngày 14/02/2025 và Kết luận số 127-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị;

# - Kết luận số 130-KL/TW ngày 14/3/2025 về số lượng đơn vị hành chính (ĐVHC) cấp tỉnh sau sắp xếp và Kết luận số 137-KL/TW ngày 28/3/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về Đề án sắp xếp, tổ chức lại ĐVHC các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

# - Kết luận số 137-KL/TW ngày 28/3/2025 của của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp;

# - Nghị định số 45/2025/NĐ-CP ngày 28/02/2025 của Chính phủ quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc trung ương;

# - Nghị quyết số 74/NQ-CP ngày 07/4/2025 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp ĐVHC và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

# - Nghị Quyết số 60-NQ/TW ngày 12/4/2025 của Hội nghị lần thứ 11 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII;

# - Quyết định số 759/QĐ-TTg ngày 14/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

# - Văn bản số 03/CV-BCĐ ngày 15/4/2025 của Ban Chỉ đạo sắp xếp ĐVHC các cấp và xây dựng mô hình tổ chức cơ quan địa phương 02 cấp về việc định hướng một số nhiệm vụ sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức cơ quan địa phương 02 cấp; về tổ chức bộ máy, cán bộ công chức viên chức khi thực hiện sắp xếp;

# - Văn bản số 4160/UBND-TKCT ngày 23/4/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã và kết thúc hoạt động của đơn vị hành chính cấp huyện.

# - Nghị quyết số 406/NQ-HĐND ngày 28/4/2025 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Lâm Đồng tán thành chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã tỉnh Lâm Đồng.

# - Văn bản số 6007/UBND-TKCT ngày 03/6/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập ở địa phương khi thực hiện mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp.

# - Trên cơ sở chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã (mới) sau khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã và kết thực hoạt động của đơn vị hành chính cấp huyện theo Nghị quyết số 406/NQ-HĐND ngày 28/4/2025 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Lâm Đồng.

# **II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG QUẢN LÝ**

Đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND cấp xã; thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và UBND cấp xã.

# **III. PHƯƠNG ÁN CHUYỂN GIAO NGUYÊN TRẠNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ, TIỂU HỌC VÀ MẦM NON CÔNG LẬP TRỰC THUỘC ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ VỀ CHÍNH QUYỀN CẤP XÃ (MỚI) QUẢN LÝ**

**1. Phạm vi, đối tượng**

Chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã (mới) sau khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã và kết thực hoạt động của đơn vị hành chính cấp huyện theo Nghị quyết số 406/NQ-HĐND ngày 28/4/2025 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Lâm Đồng

**2. Phương án chuyển giao**

a) Phương án bảo đảm quyền lợi của nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên và người lao động của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay sau khi chuyển giao

- Tiếp tục bố trí CBQL, giáo viên và nhân viên của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập, trên cơ sở phù hợp nhu cầu sử dụng lao động của đơn vị, trình độ đào tạo, năng lực cá nhân để làm việc tại các Trung tâm GDNN-GDTX.

b) Phương án xử lý về tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, thiết bị, đất đai

- Về tài chính: Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập thực hiện các công việc kế toán theo quy định tại Luật Kế toán và có trách nhiệm: Lập báo cáo tài chính, báo cáo quyết toán theo quy định của chế độ kế toán đơn vị sự nghiệp công; báo cáo cơ quan chủ quản cấp trên để báo cáo cơ quan tài chính cùng cấp thực hiện quyết toán hoặc kiểm tra, xác định các khoản kinh phí được cấp; đề nghị cơ quan thuế thực hiện quyết toán hoặc kiểm tra, xác định các khoản phải nộp ngân sách nhà nước theo quy định; kiểm kê số dư bằng tiền của Quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp, Quỹ khen thưởng, phúc lợi, Quỹ bổ sung thu nhập, Quỹ đặc thù, Quỹ khác và số dư nguồn cải cách tiền lương;

- Về tài sản: Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập có trách nhiệm thực hiện kiểm kê, phân loại đối với tài sản thuộc quyền quản lý, sử dụng của đơn vị; chịu trách nhiệm xử lý tài sản phát hiện thừa/thiếu qua kiểm kê theo quy định của pháp luật. Đối với tài sản không phải của đơn vị (tài sản nhận giữ hộ, tài sản mượn, tài sản thuê của tổ chức, cá nhân khác...), đơn vị thực hiện xử lý theo quy định của pháp luật có liên quan.

Trường hợp phương án chuyển giao cho pháp nhân mới tiếp tục thực hiện hợp đồng kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết thì pháp nhân mới thực hiện ký lại Hợp đồng cho thời gian còn lại và phải kế thừa toàn bộ quyền và nghĩa vụ của Hợp đồng đã ký theo quy định của pháp luật.

Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập sau khi chuyển giao được kế thừa quyền quản lý, sử dụng tài sản của các và có trách nhiệm bố trí sử dụng tài sản theo tiêu chuẩn, định mức sử dụng tài sản công được cơ quan, người có thẩm quyền ban hành; đối với tài sản dôi dư hoặc thuộc trường hợp phải xử lý theo quy định của [Luật Quản lý, sử dụng tài sản công](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Tai-chinh-nha-nuoc/Luat-Quan-ly-su-dung-tai-san-cong-2017-322220.aspx) và [Nghị định 151/2017/NĐ-CP](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Tai-chinh-nha-nuoc/Nghi-dinh-151-2017-ND-CP-huong-dan-Luat-Quan-ly-su-dung-tai-san-cong-354145.aspx), pháp nhân mới có trách nhiệm lập hồ sơ, báo cáo cơ quan, người có thẩm quyền xem xét, quyết định xử lý theo quy định.

- Sau khi bàn giao, các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập tiếp tục quản lý và sử dụng toàn bộ diện tích đất đang sử dụng và cơ sở vật chất.

- Con dấu: Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập giao nộp con dấu cũ cho cơ quan có thẩm quyền quản lý theo quy định.

- Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập sau bàn giao có trách nhiệm tiếp nhận, kế thừa toàn bộ tài sản (kể cả tài sản hư hỏng, kém, mất phẩm chất, không cần dùng, chờ thanh lý), các khoản công nợ phải thu, phải trả và các nghĩa vụ khác của đơn vị; tiếp tục xử lý các tồn tại về tài chính theo các quy định hiện hành.

c) Phương án bảo đảm quyền lợi của người học

Tiếp tục duy trì và thực hiện các lớp học đang tổ chức thực hiện của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập tại các cơ sở hiện tại.

Người học được tiếp tục theo học tại trường theo chương trình học, hình thức học, địa điểm học hiện tại.

d) Danh sách các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập chuyển giao về các xã theo Nghị quyết số 406/NQ-HĐND ngày 28/4/2025: Phụ lục kính kèm.

# **IV. LOẠI HÌNH, TÊN GỌI**

# 1. Loại hình: Đơn vị sự nghiệp công lập.

# 2. Tên gọi của các trường học

# Giữ nguyên tên gọi hiện tại của các đơn vị trường học;

# **V. NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN**

Các trường học theo cấp học của mình thực hiện theo quy định tại các thông tư: Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ Trường mầm non

**VI. CƠ CẤU TỔ CHỨC CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ, TIỂU HỌC VÀ MẦM NON**

Giữ nguyên trạng như cơ cấu tổ chức của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay đang thuộc UBND cáp huyện quản lý.

**Phần IV**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. UBND các xã (theo Nghị quyết số 406/NQ-HĐND) chủ trì phối hợp với UBND các huyện, thành phố thực hiện**

- Tiếp nhận nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay thuộc UBND cấp huyện (cũ). Chỉ đạo các trường học quản lý viên chức, người lao động, người học, tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, hồ sơ, tài liệu có liên quan đảm bảo phục vụ hoạt động của đơn vị mới được tiếp nối liên tục, không bị gián đoạn, đảm bảo hiệu lực, hiệu quả.

- Chỉ đạo thực hiện thu hồi con dấu và đăng ký mẫu con dấu mới của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay sau khi UBND tỉnh Lâm Đồng ban hành quyết định chuyển giao.

**2. UBND các huyện, thành phố**

- Tổ chức bàn giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay trực thuộc về UBND cấp xã mới.

- Phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính hướng dẫn việc chuyển giao biên chế; kê khai, xử lý tài chính, tài sản của các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay bàn giao về cho UBND cấp xã mới quản lý.

**3. Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay trực thuộc UBND các huyện, thành phố**

Các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập hiện nay cấp huyện chuẩn bị hồ sơ và bàn giao đầy đủ, nguyên trạng đất đai, quyền sử dụng đất, cơ sở vật chất, nhân sự, học viên, tài liệu, tài chính, tài sản, trang thiết bị, công cụ, các hợp đồng kinh tế, các quyền, nghĩa vụ khác để phục vụ công tác bàn giao.

Tiếp tục thực hiện các chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của đơn vị như hiện nay và các quy định mới của cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

**4. Các sở Giáo dục và Đào tạo**

- Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn UBND các huyện, thành phố xây dựng Đề án và thực hiện chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã (sau sắp xếp, sáp nhập).

- Trên cơ sở Đề án của UBND các huyện, thành phố về chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã sau sắp xếp, sáp nhập; tổng hợp, hoàn chỉnh hồ sơ, Đề án chung, trình UBND tỉnh (qua Sở Nội vụ) trước ngày 10/6/2025.

**5. Các sở, ban, ngành và các đơn vị có liên quan**

Theo phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp các cơ quan, ban, ngành triển khai thực hiện Đề án đảm bảo đạt hiệu quả.

Trên đây là Đề án chuyển giao nguyên trạng các trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non công lập trực thuộc UBND cấp huyện hiện nay cho chính quyền địa phương cấp xã sau sắp xếp, sáp nhập./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - UBND tỉnh Lâm Đồng;  - Các sở: Nội vụ, Tài chính;  - UBND các huyện, thành phố;  - Phòng GDĐT các huyện, thành phố;  - Trường THCS, TH, MN các huyện, Tp;  - Ban Giám đốc Sở GDĐT;  - Các phòng thuộc Sở GDĐT;  - Lưu: VT, TCHC. | **GIÁM ĐỐC**  **Phạm Kim Quang** |